



FORMATION INITIALE

Formateur(trice) professionnel(le) d'adultes



Objectif :

- ✓ Devenir un formateur acteur du développement des compétences de ses apprenants ainsi qu'un collaborateur de l'innovation ;
- ✓ Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques ;
- ✓ Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants.

Public et Prérequis :

- ✓ Tout public
- ✓ Maîtriser le socle commun de connaissances et de compétences

Aptitude et compétences :

- ✓ Davantage médiateur pédagogique et transmetteur de savoir, le **formateur** développe des capacités d'analyse, de synthèse, d'empathie et de bienveillance.

Méthode pédagogique :

- ✓ Théorie : exposés - débats avec support audiovisuel
- ✓ Pratique : travaux pratiques et mises en situation

Evaluation / Examen :

- ✓ A l'issue du parcours continu de formation, le candidat est évalué par un jury composé de professionnels sur la base des éléments suivants :
- ✓ Les résultats aux évaluations réalisées en cours de formation
- ✓ Un Dossier Professionnel qui décrit, par activité type, sa propre pratique professionnelle valorisant ainsi son expérience et les compétences acquises
- ✓ Une mise en situation professionnelle réelle ou reconstituée
- ✓ Entretien final avec le jury

Autorisation d'exercice :

- ✓ Centre de formation agréé par le **MINISTÈRE DU TRAVAIL DE L'EMPLOI ET DE L'INSERTION**, disposant de l'ensemble de l'équipement et du matériel en conformité avec le référentiel de formation. **TITRE RNCP N°247**



Durée :

420 heures hors période en entreprise et examen

Nombre de stagiaires :

6 minimum

Délai d'accès :

1 mois, selon nos disponibilités

Validation :

Diplôme de niveau V (5), anciennement III (3)

En cas de réussite aux examens :

- Validation du titre professionnel de formateur (trice) professionnel(le) d'adultes (Niv. 5), délivré par le Ministère chargé de l'emploi et de l'insertion ;

- Ou de l'un des deux CCP. Chaque participant recevra une attestation à l'issue de sa formation.

Dates :

Disponibles sur notre site internet ou sur demande.

Accessibilité :

- Formation en inter :

11 Avenue de la Résistance
93100 Montreuil



Multi stagiaires et INTRA :

Possibilité sur demande, Nous consulter

FCS FORMATION

11 Avenue de la Résistance 93100 MONTREUIL
CENTRE COMMERCIAL CROIX DE CHAUX

✉ : contact@fcs-formation.fr - @ : www.fcs-formation.fr - ☎ : 01 48 58 54 38

CNAPS : FOP-093-2020-12-18-20200743920

Moyens pédagogiques :

- Techniques audiovisuelles (films vidéo, présentations interactives, animations)
- Documents (exercices, guides)
- Présentations interactives par des formateurs et tuteurs ayant une grande expérience dans le management
- Outils d'évaluation (QCM et tests, rapports, présentations, etc.)
- Ecran géant interactif et tactile
- Ordinateur individuel

Contenu pédagogique détaillé :

Situer la formation professionnelle et ses évolutions :

- Histoire et contexte réglementaire de la formation professionnelle
- Les acteurs de la formation et les missions du formateur
- La gestion administrative d'une action de formation

Adopter la posture du formateur, développeur de compétences :

- La pédagogie en formation pour adultes
- Les référentiels de formation et d'évaluation
- L'engagement et la motivation de l'apprenant
- L'objectif pédagogique
- Les étapes clefs d'une formation

Animer une séance de formation dynamique et interactive :

- Les méthodes et techniques pédagogiques
- Les outils et ressources pédagogiques
- La dynamique de groupe
- Les spécificités de l'animation en séance de formation pratique
- La place du digital en formation présentielle

Individualiser en formation : de l'évaluation jusqu'à l'accompagnement des apprenants :

- L'évaluation des apprentissages
- L'individualisation des parcours
- L'accompagnement individualisé et collectif
- L'accompagnement et la formalisation du projet professionnel

Concevoir des ressources pédagogiques innovantes :

- Des ressources pédagogiques engageantes
- La conception d'un diaporama efficace
- Les supports aux activités pratiques
- La conception d'exercices formatifs et d'évaluation sommatives
- Les supports d'animation innovants

FCS FORMATION

11Avenue de la Résistance 93100 MONTREUIL
CENTRE COMMERCIAL CROIX DE CHAUAUX

✉ : contact@fcs-formation.fr - @ : www.fcs-formation.fr - ☎ : 01 48 58 54 38

CNAPS : FOP-093-2020-12-18-20200743920

Identifier et s'approprier les évolutions techniques et pédagogiques :

- Les différents types de veille
- La méthodologie et les outils de veille

Construire l'ingénierie d'une action de formation : du cahier des charges au scénario d'apprentissage :

- De l'analyse du besoin au cahier des charges
- L'architecture du dispositif
- La création du référentiel de formation

Réussir la gestion de groupe : entre collaboration et appartenance :

- Le rôle de l'animation dans la gestion de groupe
- Technique de gestion de conflits
- Comment gérer une coanimation ?
- Comment apprendre à apprendre ?

Former à distance : utiliser les outils digitaux et suivre ses apprenants :

- La pédagogie digitale et multimodale
- L'animation d'une classe virtuelle
- L'animation et l'accompagnement d'une communauté d'apprenants

Stage en entreprise : 210 HEURES

- Stage dans l'une de nos entreprises partenaires
- Découverte du métier
- Mise en application
- Débriefing avec le formateur et retour d'expérience

Référent pédagogique :

- Monsieur YOMTOB Grégory



FCS FORMATION

11Avenue de la Résistance 93100 MONTREUIL
CENTRE COMMERCIAL CROIX DE CHAUX

✉ : contact@fcs-formation.fr - @ : www.fcs-formation.fr - ☎ : 01 48 58 54 38

CNAPS : FOP-093-2020-12-18-20200743920